

EMPRESAS Y ESPECIALES

Hora	Título	Descripción	Categoría	Modalidad	Aula	Salón	Duración	Idioma	Capacidad	Requisitos	Ponente	Puesto	Institución
12 de diciembre													
Ponencias 1 - 16:00 a 16:45 / Talleres 1 - 16:00 a 18:00													
16:00	Presentación de experiencias de Semestre I	Espacio de intercambio de experiencias del Semestre I en el cual se propone el desarrollo de niveles de desempeño de competencias a través de la vivencia de un reto vinculado al entorno y de módulos de aprendizaje que se ofrecen de manera flexible.	Tendencias educativas	Panel	CEDDIE, espacio ABIERTO	CEDDIE	120 minutos	Español	80	No se requiere	Pedro Nájera García	Prof. TIC C. Puebla	Tecnológico de Monterrey
					Sala experimental CEDDIE						Xóchitl del Carmen Arias González	Dir. Acad. Diseño Industrial C. Gda	Tecnológico de Monterrey
					Espacio 1 en Ceddie						Érika Zulema Rodríguez Calvo	Dir. Depto. Acad. de Ing. Industrial C. Pue	Tecnológico de Monterrey
					Hemeroteca (Biblioteca 2o. Piso)						Manuel Valencia García	Profesor Ing. Industrial C. Chih	Tecnológico de Monterrey
					Sala de Lectura (Biblioteca 1er. Piso)						Myrta Mireya Rodríguez	Dir. Depto. Acad. De Ingeniería CSN	Tecnológico de Monterrey
											Ernesto Benavides Ornelas	Dir. Sentido Humano C. Mty	Tecnológico de Monterrey
											Edgar Rodolfo Castillo	Prof. Cont. Y Finanzas CCM	Tecnológico de Monterrey
											Mariana Maya López	Prof. Esc. Arq. C. Qro	Tecnológico de Monterrey
16:00	La enseñanza universitaria interpelada. Las clases re-concebidas en ambientes de alta disposición tecnológica	A menudo objeto de valoraciones críticas, las universidades siguen cumpliendo sus funciones de docencia, investigación y extensión, y siendo uno de los principales motores de construcción de conocimiento investigativo en la región. Pero es necesario reconocer que la escena social y cultural muta aceleradamente, alcanzando también las formas en que se construye el conocimiento especializado atravesadas por las tecnologías de la información y la comunicación. ¿Pueden las clases universitarias ser casi idénticas a las que tenían lugar hace décadas? ¿Hay argumentos que sostengan la presencialidad cuando lo que se hace en el aula física puede ser semejante a lo que sucede en un ambiente virtual? ¿Cuáles son los fundamentos que orientan y sostienen la elección de la modalidad presencial y otras modalidades desde una perspectiva pedagógica contemporánea? ¿Cómo pensar la clase universitaria para que configure una experiencia poderosa para nuestros estudiantes y también para nosotros como docentes? ¿De qué modo podemos encarar la clase universitaria para que ofrezca una experiencia relevante en el mundo contemporáneo? La presentación revisará estos interrogantes desde perspectivas críticas construidas en el análisis y la investigación de prácticas de la enseñanza en el nivel superior.	Tecnologías para la educación	Conferencia	Auditorio	Auditorio	45 minutos	Español	250	No se requiere	Mariana Maggio	Directora de Programas Académicos Microsoft LATAM	Microsoft
16:00	Las fuerzas que están transformando la educación superior	Conoce las tendencias tecnológicas y pedagógicas que están cambiando la educación superior	Tendencias educativas	Taller	Biblioteca	Sala de Consejo CIEF PB	120 minutos	Inglés	42	No se requiere	Bryan Alexander	Director de Bryan Alexander Consulting	Bryan Alexander Consulting
16:00	Todo lo que necesitas saber sobre el Aprendizaje Basado en Retos (CBL) y tenías	Taller práctico y descriptivo sobre la metodología ABR en la que los asistentes conocerán qué es el Aprendizaje Basado en Retos y cómo diseñar Retos para sus alumnos en ambientes K-12	Tendencias educativas	Taller	Cedetec	408	120 minutos	Español	30	Dispositivo con conexión a internet (computadora)	Arturo Archundia	Coordinador Desarrollo Profesional Docente	Soluciones Exa
16:00	SmartBook: una nueva forma de leer... una nueva forma de aprender.	¿Te gustaría subir tus calificaciones o las de tus alumnos en un 20% de manera sencilla? Conoce Smartbook: una herramienta de aprendizaje adaptativo que combina la revolucionaria tecnología de LearnSmart con un libro digital interactivo. SmartBook® analiza la forma en la que cada estudiante lee y aprende y, en función de sus respuestas a preguntas sobre lo estudiado, le va guiando de una manera personalizada y adaptada a su propio ritmo de aprendizaje, para que cada minuto que pasa el alumno estudiando sea lo más efectivo posible. No pierdas la oportunidad de conocer esta herramienta en un taller interactivo, donde en 30 minutos aprenderás de primera mano cómo Smartbook funciona para ti.	Tecnologías para la educación	Taller	Aula 2	2311	75 minutos	Español	93	Llevar tablet o smartphone iOS o Android con WiFi	María Fernanda Castro López	Product Manager Sr. HED LATAM	Empresa McGraw Hill Education LATAM

											Héctor Ávila Ramírez	Platform Manager LATAM	Empresa McGraw Hill Education LATAM
16:00	Panel de Empresas de Semana I	Pendiente	Tendencias educativas	Panel	Biblioteca 3er. Piso	Sala de Consejo (BIB 3er. Piso)	45 minutos	Español	60	No se requiere	Jaime Bonilla Ríos (Moderador)	Director de Experiencia y Vinculación Académica de la Vicerrectoría Académica	Tecnológico de Monterrey
											Berenice Villalobos Vargas	Co Manager Vinculación Universitaria	Walmart México y Centroamérica
											Christian Galván	Gerente Académico UVL	Instituto de Formación Liverpool-UVL Siemens
											Mariana Carolina Aquino Guerra		
16:00	Desarrolla tu cuaderno digital con OneNote	Estudio a profundidad de OneNote, para generar tareas y planeaciones de clases atractivas. Aprenda a navegar por la estructura de OneNote, y observe como organizar y preparar lecciones, tareas y evaluaciones para sus alumnos. Cree cuadernos digitales para dar soporte a los estándares académicos, a los resultados educativos y a la transversalidad a través de diferentes disciplinas. Mejore su productividad utilizando las características de OneNote, tales como las etiquetas, plantillas de páginas y la herramienta de dibujo. Además, aprenda cómo integrar Outlook con OneNote.	Tecnologías para la educación	Taller	Cedetec	409	120 minutos	Español	30	Dispositivo con Windows Cuenta de Office365	Ediel Cortes	Lic. en Pedagogía	Socio de Microsoft
											Daniel Calixto	Lic. en Pedagogía	Socio de Microsoft
16:00	Bullying y cyberbullying	Taller "hands on" que permite conocer causas, efectos y estrategias para su diagnóstico, prevención y disminución en los centros educativos.	Gestión de la innovación educativa	Taller	Aulas 3	3408	120 minutos	Español	30	Directores de centros educativos, Docentes e interesados en el tema	Sandra Gudíño Paredes	Directora de posgrados en educación y humanidades, Vicerrectoría de Innovación y programas en línea	Tecnológico de Monterrey
16:45 Receso - 16:45 a 17:00													
Ponencias 2 - 17:00 a 17:45 / Sesión 1 de Presentación de pósters - 17:00 a 17:45													
17:00	Delicado balance: La ciencia de aprender y el arte de enseñar	En los últimos años, la ciencia del aprendizaje ha incorporado desarrollos muy relevantes. Estos ahora enfrentan los cambios fundamentales. Estos ahora enfrentan los cambios fundamentales de comportamiento que encontramos en las nuevas generaciones y que cimbran al arte de enseñar. Sin duda la tecnología es el factor fundamental que acelera y exponencia estos cambios. Todos los "stakeholders" en la educación sufren profundas transformaciones en sus roles. Esta transformación está ocurriendo en todo el mundo. No es posible analizar un fenómeno de esta naturaleza en forma lineal ni unidimensional. La sesión obligará a una profunda reflexión de cada dimensión para abordar con profundidad y con balance pedagógico/tecnológico innovadores estrategias educativas de hoy hacia el futuro, en entornos de vulnerabilidad, ambigüedad, incertidumbre y experimentación pertinentes para Latinoamérica.	Tecnologías para la educación	Conferencia	Auditorio	Auditorio	45 minutos	Español	250	No se requiere	Fernando Valenzuela	Director de McGraw- Hill Latinoamérica.	McGraw-Hill
18:00 Networking Cocktail - 18:00 a 20:00													
13 de diciembre													
Ponencias 3 - 12:00 a 12:45 / Talleres 2 - 12:00 a 13:45													
12:00	Evidencias de éxito en la implementación del Semestre I	En este panel se compartirán los principales aprendizajes institucionales en el proceso de implementación del Semestre I, así como testimonios recolectados de profesores y alumnos que han participado en las primeras implementaciones, evidenciando resultados exitosos hasta el momento	Tendencias educativas	Panel	Salón de Congresos	Salón de Congresos	45 minutos	Español	1700	No se requiere	Francisco Ayala (Moderador)	Director de Diseño Curricular	Tecnológico de Monterrey
											Ramiro Estrada Sáinz	Director de División de Arquitectura, Diseño e Ingeniería Civil en el campus Guadalajara	Tecnológico de Monterrey

											Ricardo Swain	Director de Escuela de Ingeniería ZMCM	Tecnológico de Monterrey
											Graciela Caffarel	Prof. Ing. Industrial y Sist. C. Mty	Tecnológico de Monterrey
12:00	Universidad Siglo XXI	Plática sobre las innovaciones que ha hecho esta universidad argentina	Tendencias educativas	Conferencia	Auditorio	Auditorio	45 minutos	Español	250	No se requiere	María Belén Mendé	Decana	Universidad Siglo XXI
12:00	Cómo ser una escuela líder en el siglo XXI	¿Qué metodologías utilizan las escuelas más innovadoras del mundo?	Tendencias educativas	Taller	Aulas 2	2211	120 minutos	Español	93	No se requiere	Alfredo Hernando Calvo	Investigador y creador del proyecto Escuela 21	Escuela 21
12:00	Educación Imaginativa	Conoce la metodología de la Educación Imaginativa y su impacto en el aprendizaje	Tendencias educativas	Taller	Aulas 3	3101	120 minutos	Español	82	No se requiere	Magdalena Merbilháa Romo	Directora de Red Cultural, Universidad Finis Terrae, Chile y Directora Asociada del Grupo de Investigación en Educación Imaginativa, Universidad Simon Fraser, Canadá	Universidad Simon Fraser
12:00	¿Qué es la metodología "Aula Invertida" y por qué debería aplicarla en mis clases?	Taller práctico y descriptivo sobre la metodología Aula Invertida (Flipped Classroom), las herramientas para crear los contenidos multiplataforma y cómo aplicarlo en clases	Tendencias educativas	Taller	Cedetec	306	120 minutos	Español	30	Dispositivo con conexión a internet (computadora o mac iPad)	Arturo Archundia	Coordinador Desarrollo Profesional Docente	Soluciones Exa
12:00	Sácale provecho a tu iPad	Taller práctico y descriptivo para conocer herramientas que permiten hacerle la vida más fácil al profesor	Tecnologías para la educación	Taller	Cedetec	208	60 minutos	Español	30		Raúl Osorio	Desarrollador	Soluciones Exa
12:00	Libera el potencial en Blackboard para tus alumnos!	Taller dirigido a profesores que usan Blackboard o están interesados en conocer cuáles son sus posibilidades en términos de: distribución/curación de contenidos, comunicación, interacción/colaboración, evaluación y retención, como medio para incrementar su eficacia/eficiencia docente y mejorar los resultados de aprendizaje de sus estudiantes. Mediante la presentación de tips y ejemplos de uso, se busca que los profesores implementen nuevas prácticas que apoyen su estrategia docente dentro y fuera del aula, liberando el potencial de Blackboard en beneficio de sus estudiantes.	Tecnologías para la educación	Taller		3104	120 minutos	Español	25	Por confirmar	Nancy Olmos	Customer Success Advocate	Blackboard
12:00	Innovación en el aprendizaje en línea (Innovation in Online Learning)	Una presentación donde el ponente presentará estudio de caso y temas sobre innovación en el aprendizaje con actividades en línea. Los participantes podrán practicar ejemplos usando Canvas LMS de manera guiada.	Tecnologías para la educación	Taller	Biblioteca	Sala de Consejo CIEF PB	60 minutos	Inglés	42	Por confirmar	Kenneth Larsen	Programmer Analyst at Utah State University	Utah State University
12:00	Colaborando e innovando en el salón de clases	El participante conocerá Office 365 para educación y las herramientas que esta Suite contiene para colaborar en el salón de clase como OneDrive, OneNote y Sway, con el objetivo de fomentar la creatividad e innovación de los estudiantes en el aula.	Tecnologías para la educación	Taller	Cedetec	409	120 minutos	Español	30	- Laptop - Cuenta de Office 365	Sabino García Gómez	Office 365 Marketing Specialist Education	Microsoft México
12:00	Minecraft: Un enfoque diferente en aprendizaje	Minecraft es un juego del mundo abierto que promueve la creatividad, colaboración y solución de problemas en un ambiente inmerso en donde la única limitación es la imaginación.	Tecnologías para la educación	Taller	Cedetec	209	120 minutos	Español	30	- Laptop - Windows 10 - Cuenta de Office 365	Raúl Martínez	Especialista Técnico de Office 365	Microsoft México
12:00	Gamification: Generando experiencias que comprometen al alumno	Taller enfocado a explicar cómo generar un entorno gamificado en la escuela o en cursos en línea en donde se diseñarán experiencias únicas que ayudan al alumno a desarrollar competencias. Se pondrán manos a la obra y los participantes diseñarán un curso gamificado.	Aprendizaje experiencial	Taller	Cedetec	410	90 minutos	Español	30		Ivan Cortez		Student Partner
12:00	La Innovación como Reto Social		Pendiente	Conferencia	Aulas 2	311	45 minutos	Español	93	No se requiere	Alan Villanueva	CEO	Student Partner
12:00											Carlos Guillermo Elizondo Ancer		Territorium
12:00											Antonio Sánchez García	Director de Asuntos Corporativos	Intel Corporation
12:45 Receso - 12:45 a 13:00													
Ponencias 4 - 13:00 a 13:45													

13:00	Panel Cursos "FIT"	El objetivo del Panel es platicar y comentar sobre el Modelo Educativo de Cursos FIT. Un Curso FIT es una experiencia innovadora del Tec de Monterrey que permite aprender de manera diferente, brinda la flexibilidad de poder tomar la clase desde cualquier ubicación física, promueve la aplicación de los conocimientos adquiridos, fomenta la interacción y el trabajo entre alumnos de diferentes campus dentro y fuera del salón.	Tecnologías para la educación	Panel	Auditorio	Auditorio	45 minutos	Español	250	No se requiere	Maribell Reyes Millán	Directora División de Profesional y Preparatoria	Tecnológico de Monterrey
											Alicia Margarita Santiago Muñoz Victoria Alejandra Valdés Rodríguez Silvia Angélica Rodríguez González María de los Angeles Ramos Juan Lucca	Profesora del Campus Puebla Profesora del Campus Saltillo Profesora del Campus Ciudad de México Profesora del Campus Estado de México VP Latin America, D2L	Tecnológico de Monterrey Tecnológico de Monterrey Tecnológico de Monterrey Tecnológico de Monterrey Tecnológico de Monterrey
13:00	Consideraciones en la Planificación de la Educación Basada en Competencias	La educación basada en competencias (EBC) está ganando terreno como modelo de aprendizaje. Esta presentación explica las características clave de este modelo.	Tendencias educativas	Conferencia	Aulas 2	2311	45 minutos	Español	93	No se requiere			Tecnológico de Monterrey D2L
13:45 Comida - 13:45 a 14:45													
Ponencias 5 - 15:45 a 16:30 / Sesión 2 de Presentación de pósters - 15:45 a 16:30													
15:45	Cómo la adopción de tecnología puede apoyar al aprendizaje basado en competencias	En esta sesión se explorará la importancia de la Adopción de la Tecnología en el contexto instruccional, por parte de los profesores, alumnos y administrativos para la implementación exitosa del aprendizaje basado en competencias. Los principales ingredientes para la adopción de tecnología serán también detallados.	Tecnologías para la educación	Conferencia	Auditorio	Auditorio	45 minutos	Español	250	Por confirmar	Leonardo Salomone	VP Industry Management	Blackboard
15:45	Flexibilidad: un nuevo atributo en los programas universitarios	Algunas universidades en el mundo han comenzado a considerar la flexibilidad como un atributo en el diseño de sus programas académicos en bien de sus alumnos. En esta presentación se revisarán las oportunidades que genera esta tendencia, así como los retos y dilemas que genera un diseño flexible de programas académicos. Se ejemplificará con el caso de la iniciativa "Trayectorias" del modelo Tec21 del Tecnológico de Monterrey.	Tendencias educativas	Conferencia	Aulas 2	2311	45 minutos	Español	93	No se requiere	Román Martínez Mtz.	Director de Programas Académicos	Tecnológico de Monterrey
15:45	Panel sobre las organizaciones de vinculación con sentido humano durante la Semana I	La actividad consiste en un panel en el que 5 organizaciones de beneficencia expondrán cuál es su misión y objetivos dentro de la sociedad, así como las actividades de vinculación que han tenido con el Tecnológico de monterrey. El moderador será el Dr. Pablo Ayala Enríquez, quien además hará una invitación a los presentes para que generemos proyectos que acrecienten nuestra vinculación con organizaciones como "Banco de Alimentos", "TECHO", "Fundación FEMSA", "Nacional Monte de Piedad" y "Teletón". La actividad se llevará a cabo el 13 de diciembre de 2016 de 15:45 a 16:30 horas. Campus Cd. De México. CIEE. Aulas 2, salón 211.	Gestión de la innovación educativa	Panel	Aulas 2	2211	45 minutos	Español	93	No se requiere	Pablo Ayala Enríquez	Director de Formación Ética y Ciudadana.	Tecnológico de Monterrey
14 de diciembre													
Ponencias 6 - 10:00 a 10:45 / Talleres 3 - 10:00 a 12:00													
10:00	La importancia de los espacios de aprendizaje	Conoce el impacto del entorno físico de aprendizaje en los logros académicos de los estudiantes	Tendencias educativas	Taller	Aulas 2	311	120 minutos	Inglés	93	No se requiere	Rosan Bosch	Directora del Estudio de Arquitectura Rosan Bosh	Estudio de Arquitectura Rosan Bosh
10:00	Tareas de Evaluación con Tecnología en Ambientes BYOD	Laboratorio de experimentación de Tareas de Evaluación con Tecnología	Tecnologías para la educación	Taller	Cedetec	208	60 minutos	Español	30	iPad o Tablet	Arturo Archundia	Coordinador Desarrollo Profesional Docente	Soluciones Exa
10:00	Herramientas para crear libros interactivos con iBooks Author	Taller práctico y descriptivo para conocer herramientas que complementan la creación de libros interactivos con iBooks Author	Tendencias educativas	Taller	Cedetec	307	60 minutos	Español	30	Mac con iBooks Author	Ayanti Herrera	Creador de Libros electrónicos interactivos	Soluciones Exa

10:00	¡Libera el potencial en Blackboard para tus alumnos!	Taller dirigido a profesores que usan Blackboard o están interesados en conocer cuáles son sus posibilidades en términos de: distribución/curación de contenidos, comunicación, interacción/colaboración, evaluación y retención, como medio para incrementar su eficacia/eficiencia docente y mejorar los resultados de aprendizaje de sus estudiantes. Mediante la presentación de tips y ejemplos de uso, se busca que los profesores implementen nuevas prácticas que apoyen su estrategia docente dentro y fuera del aula, liberando el potencial de Blackboard en beneficio de sus estudiantes.	Tecnologías para la educación	Taller	Aulas 3	3104	120 minutos	Español	25	Por confirmar	Nancy Olmos	Customer Success Advocate	Blackboard
10:00	Educación basada en competencias (Competency Based Learning)	Michelle presentará el tema con estudio de caso de Utah State University sobre la implantación de la Educación Basada en Competencias, puntos -clave, etapas y logros.	Tendencias educativas	Conferencia	Auditorio	Auditorio	30 minutos	Inglés	250	No se requiere	Michelle Muldowney-Stevens	Instructional Designer - Utah State University (Center for Innovative Design and Instruction)	Utah State University
10:45 Receso - 10:45 a 11:00													
Ponencias 7 - 11:00 a 11:45													
11:00	Innovando en las humanidades a través de los recursos educativos abiertos de la Cátedra Alfonso Reyes	El objetivo de este panel es compartir la experiencia de profesores que utilizan las actividades que organiza la Cátedra Alfonso Reyes como herramientas de vanguardia educativa. A través de propiciar la interacción con personalidades inspiradoras -escritores, filósofos, historiadores, politólogos-, asistir presencial o virtualmente a sus conferencias y seminarios, y de generar una lectura atenta y crítica de sus obras, los profesores han encontrado caminos para fortalecer la imaginación ética, desarrollar el pensamiento crítico y despertar la curiosidad intelectual.	Tendencias educativas	Panel	Auditorio	Auditorio	45 minutos	Español	250	No se requiere	José Manuel Suárez Noriega	Profesor	Tecnológico de Monterrey
11:15											Rubén Márquez Máximo	Profesor	Tecnológico de Monterrey
											Martha Eugenia Sañudo Velázquez	Profesor	Tecnológico de Monterrey
											Gabriel Alejandro Elizondo Ramírez	Marketing y estrategia digital de la Cátedra Alfonso Reyes	Tecnológico de Monterrey
											Ana Laura Santamaría Plascencia	Directora de la Cátedra Alfonso Reyes	Tecnológico de Monterrey
11:45 Receso - 11:45 a 12:00													
Ponencias 8 - 12:00 a 12:45													
12:00	No más clases, experiencias que desarrollan competencias	Se discutirá cómo desarrollar competencias en los estudiantes a través de experiencias que se pueden diseñar para dentro y fuera del salón de clases. Se explicará como el uso de tecnología puede aportar a la medición y obtención de evidencias del logro de las competencias.	Tendencias educativas	Conferencia	Auditorio	Auditorio	45 minutos	Español	250	No se requiere	Carlos Guillermo Elizondo Ancer	CEO	Territorium
12:00	El papel de la ciencia básica en la educación superior, ¿herramienta de uso o de abuso?	Actualmente la tecnología digital permea el ambiente educativo. Hoy la ciencia se encuentra representada ampliamente en este medio. Realizando búsquedas en la WEB podemos conocer sobre objetos y métodos de la matemática o de la física. La teoría que nuestros cursos convencionales presentan ya está en Internet. Ante esto puede disminuir el interés de los estudiantes por entrar al aula para observar, escuchar y aprender del profesor ese mismo conocimiento. Tener al alcance de la mano tanta información debe hacernos reflexionar en el papel de la ciencia básica en la educación superior y en nuestra práctica docente acorde al ambiente que vivimos. En esta plática queremos impulsar un cambio de perspectiva en lo que enseñamos, donde la organización del conocimiento por aprender responda más a su utilidad de aplicación en distintos contextos y problemáticas reales, que a su estructuración teórica.	Tendencias educativas	Conferencia	Aulas 3	402	45 minutos	Español	40	Ser profesor de Matemáticas o Física	Tomás Sánchez Cabrieles	Director de Ciencia Básica e Innovación de la Escuela de Ingeniería	Tecnológico de Monterrey